**Спортивное развлечение "Красный, жёлтый, зелёный"**

**Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».**

**Цель:** разучить дорожные знаки, правила дорожного движения, оказания первой помощи, правила поведения при встречи с незнакомцем; развивать внимание и скорость в беге; передавать хорошее, бодрое настроение.

**Инвенарь:** карточки с загадками, эмблемы трём командам, каждому игроку;  3 обруча, макет светофора, 3 полоски,. 3 круга красного цвета, жёлтого, зелёного; много основных дорожных знаков в виде карточек; флажки красного, жёлтого, зелёного цвета; плакаты с дорожными знаками.

**Герои:** Шапокляк со своей крысой Лариской.

**Ход развлечения:** на стенах висят плакаты с изображением машин, дорожных знаков и лозунги:  « Красный свет- дороги нет!», « Осторожно, дети идут в школу!»,  «По проезжей части не ходи».

**Инструктор по физической культуре:**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин- Светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

**Приветствие команд:**

**1 команда:** Загорелся красный свет:

                   Стой вперёд дороги нет!

**2 команда:** Жёлтый глаз твердит без слов:

                   К переходу будь готов!

**3 команда:** На зелёный свет — вперёд!

                   Путь свободен. Переход.

**Разминка под музыку Валерия Леонтьева «Зелёный свет».**

**Инструктор:**

На шумной улице всегда

Встречают вас друзья!

Что это за друзья?

Под шумную музыку вбегает старуха Шапокляк и стучит себе в грудь: «Я ваш лучший друг!»

Дети приветствуют её.

**Шапокляк:** Дети, а хотите конфетку?

**Дети:** нет.

**Шапокляк:** А хотите я вам покажу, где много конфет, пойдёмте со мной?

**Инструктор:** Шапокляк, ты не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь неправильный пример. Ты наверняка не знаешь ни одного дорожного знака.

**Шапокляк:** Дети тоже не знают! Не знаете? ( обращается к детям)

**Дети:** Знаем!

**Шапокляк:** Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге поснимала. Посмотрим, выберите ли вы из них те, которые нужны для пешехода, а не для водителя.

           **Эстафеты**

**1.    «Дорожные знаки».**

  Три команды выстраиваются у стартовой линии, на ковре разложены дорожные знаки, нужные для пешеходов и водителей. По команде инструктора дети бегут по одному и выбирают тот знак, который нужен для пешехода. Та команда, которая правильно выполнила задание поднимает вверх знаки.

**Инструктор:** Видишь, Шапокляк, наши дети знают дорожный знак.

**Шапокляк:** И я знаю. Например, вот эти палочки ( указывает на пешеходную дорожку «Зебру») нарисованы для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной черточки на другую.

**Инструктор:** Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге. (ответы детей). Ответь нам, Шапокляк, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

**Шапокляк:** Конечно, знаю! Это крыса Лариска!

**Инструктор:** Ничего ты не знаешь, а дети знают.

**Дети:** Светофор!

**Инструктор:** Правильно, дети. А сейчас мы посмотрим, какая команда первая соберёт светофор.

 **2.        «Собери светофор».**

На расстоянии 3м расположены три коробки, в которых лежат три круга красного, жёлтого, зелёного цвета; рядом расположена полоска. По команде инструктора первые участники бегут отбегая кегли выкладывают на полоску круг красного цвета, бегут обратно и передают эстафету хлопком по плечу ; следующие участники жёлтого и зелёного. Та команда, которая выполнила задания правильно поднимает руки.

**Инструктор:** Выходя на улицу, приготовь заранее

                      Вежливость и сдержанность, а главное — внимание!

Затем обращается к старухе Шапокляк: «А ты внимательна на дороге?»

**Шапокляк:** Очень внимательна! Иду, куда хочу: хочу-иду туда, хочу- иду сюда. (звук тормозов машин, Шапокляк падает и держится за ногу).

**Шапокляк:** Ой, ой как ножка болит, что же мне делать, кто мне поможет.

**Дети:** Надо оказать первую помощь и позвонить по номеру 03.

**Инструктор:** Вот, что может получиться, если быть невнимательным на улице. Сейчас тебе дети покажут, какие они внимательные.

**Малоподвижная игра: « Сигналы светофора» ( на внимание).**

Дети стоят в командах так, чтобы им было хорошо видно инструктора с флажками цветов светофора. По очереди инструктор показывает флажки. При зелёном флажке дети топают ногами, при жёлтом — хлопают в ладоши, а при красном — стоят на месте, ничего не делают.

**Инструктор:**

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть переход.

**Шапокляк:** Ну, вот ещё, буду я искать эти знаки, и детям не советую.

Всем детям я советую

Всё делать точно так,

Как делает старуха

По кличке Шапокляк.

**Инструктор:** Ну, как ты учишь детей. Мы уже видели, чуть под машину не попала. Теперь посмотрим, как правильно нужно переходить улицу. Самый безопасный переход — это подземный.

1. **«Подземный переход».**

Дети стоят в командах у стартовой линии, на расстоянии от них 1м туннель(сквозной длинный мешок) . По свистку инструктора дети пролезают через туннель, оббегая кеглю и возвращаются в команды, передавая эстафету хлопком по плечу. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Инструктор:** А ты знаешь загадки о дорожном порядке?

**Шапокляк:** Конечно, знаю, но нам поможет крыса Лариска .

          **Загадки**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса,

Сядь верхом  и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Велосипед).

Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (Автомобиль).

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус).

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус).

Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. (Грузовик).

**Инструктор:** Шапокляк, а ты знаешь, что у каждого транспорта есть своя остановка?

**Шапокляк:** Нет, а зачем мне это надо?

**Инструктор:** Сейчас ребята тебе покажут, как транспорт перевозит пассажиров.

1. **«Перевоз пассажиров».**

Первый ребёнок в команде — водитель, остальные- пассажиры. Водитель надевает на себя обруч и бежит от стартовой линии до кегли, оббегает её и возвращается обратно в команды. К нему прикрепляется второй участник, и вместе они бегут до кегли, где пассажир отцепляется.

**Шапокляк:** Вы что, правда запомнили все дорожные знаки?

**Дети:** Да!

**Шапокляк:** Я сейчас все знаки уберу, и вы опять их забудете.

**Шапокляк (обращается к Лариске):** давай с ними поиграем в игру на внимание, кто- нибудь обязательно ошибётся, и мы примем его в свою команду.

 **Малоподвижная игра: «Это я, это я, это все мои друзья»**

Шапокляк задаёт детям вопросы, а они отвечают хором.

**Шапокляк:** Кто из вас в трамвае тесном

                    Уступает старшим место?

**Дети:**           Это я, это я, это все мои друзья.

**Шапокляк:** Кто из вас, идя домой,

                    Держит путь по мостовой?

**Дети:**           Это я, это я, это все мои друзья.

**Шапокляк:** Кто из вас идёт вперёд

                    Только там, где переход?

**Дети:** Это я , это я, это все мои друзья.

**Шапокляк:** Кто летит вперёд так скоро,

                    Что не видит светофора?

**Дети:**……………………………..

**Шапокляк:** Ну, никак мне ваших детей не сбить с толку, за это я подарю от нас с Лариской угощение к чаю. Пойдём Лариска в другой детский сад, может, там кого — нибудь запутаем.

**Инструктор:** Ещё раз напоминаю о правилах поведения на дорогах  не надо торопиться. Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, по дороге «зебре» или только на зелёный свет светофора.

Сценарий спортивного развлечения для дошкольников

«Красный, жёлтый, зелёный»

Цели и задачи:

Пропаганда безопасного образа жизни в сфере дорожного движения.

Воспитание у детей и культуры безопасного поведения на дорогах улице

и в транспорте.

Закреплять представления детей о назначении светофора и его сигналов.

Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков.

Развивать внимательность, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

Ход ПРАЗДНИКА:

Воспитатель: Сегодня мы проводим спортивный праздник по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный

Под музыку дети проходят на спортивную площадку

Инструктор: Да, чтобы управлять разными видами транспорта необходимо с детства изучать правила дорожного движения. Мы не зря в детском саду играем в разные игры по обучению правилам дорожного движения. Мы понимаем, как это необходимо нам и может эти знания пригодятся в нашей повседневной жизни.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем, посоревнуемся и проверим, как вы хорошо знаете Правила Дорожного Движения.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Воспитатель: Ответьте мне, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

Дети *(хором)*: Светофор!

1. ИГА ЭСТАФЕТА *«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ СВЕТОФОР»*

Участвуют пять детей от каждой команды

Из отдельных частей нужно собрать светофор (шест, корпус, сигналы - три круга: красный жёлтый,зелёный) правильно располагая цвета сигналов.

Воспитатель: На улице нужно быть очень внимательным. Сейчас я проверю вашу внимательность.

2. ПОДВИЖНАЯ ИГРА *«СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»*

Участвуют все команды одновременно.

Цель игры: развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

Ход: Воспитатель поднимает круги *(три круга – красный, желтый, зеленый)* в разном порядке. Зеленый круг – дети топают ногами; Желтый круг – дети хлопают в ладоши; Красный круг – дети стоят на месте, ничего не делают. Будьте внимательны!

Воспитатель: С этой ситуацией вы справились. Молодцы! В две команды становись.

3. ЭСТАФЕТА *«ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»*

Участвуют пять детей от каждой команды

Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл. Дети выстраиваются у стартовой линии. Перед каждой командой два-три препятствия. Игроки каждой команды, по свистку начинают преодолевать препятствия, подбегают к кубу, где выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его назначение.

4. ЭСТАФЕТА "ГОНЩИКИ "

Эстафета проводится на самокатах. Участники команд на самокатах едут до ориентира огибают его, возвращаются и передают самокат следующему участнику.

5. ЭСТАФЕТА *«ПЕРЕВОЗ ПАССАЖИРОВ»*

Первый ребенок в команде – водитель, остальные пассажиры. Водитель надевает на себя обруч и бежит от стартовой линии до стойки, расположенной на расстоянии 6м, возвращается к команде. К нему прикрепляется второй участник, и вместе они бегут до стойки, где пассажир отцепляется. Водитель перевозит всех участников на противоположную сторону площадки.

6. ЭСТАФЕТА "ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД ".

У каждого ребёнка полоска в руке. Выкладываем пешеходный переход из полосок.

Воспитатель: Хочется мне на ребят посмотреть, такими же вы станете водителями когда вырастите.

8. ЭСТАФЕТА "ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ВОДИТЕЛЬ".

Каждый участник эстафеты за веревочку прокатывает машину между кеглями *(не задев и не уронив кегли)* далее передаёт эстафету следующему участнику.

Воспитатель: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Главное, вы растете грамотными, знаете Правила Дорожного Движения. Вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но надо их и выполнять.

Награждает значками *«Лучших знатоков правил дорожного движения»*

Воспитатель:Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!